

Министерство культуры Оренбургской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Орский колледж искусств»
(ГБПОУ «ОКИ»)

Принято на
педагогическом совете
протокол №5
от 31.05.2024г.

Согласовано со
студенческим
советом
протокол №2
от 28.05.2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
«ОКИ»
Д.Ю. Меркулов
«03» июня 2024г.



Согласовано с
родительским комитетом
протокол №2
от 28.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
53.02.06 Хоровое дирижирование
Углубленная подготовка
Квалификация - Дирижер хора, преподаватель

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 25.12.2023 №685-ФЗ);- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <p>-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1383 (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 №34890).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители (кураторы), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ПЦК, педагог-психолог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности це-

лей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 8

групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции, к предпринимательской деятельности в сфере культуры и искусства и конструктивно воспринимая критику.	ЛР 15
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем, применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	ЛР 20
Демонстрирующий желание к самообучению, профессиональному росту.	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Дисциплины общеобразовательного учебного цикла	
ОУП.01. Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
ОУП. 02. Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17
ОУП. 03. Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОУП. 04. Обществознание	ЛР 1-13
ОУП. 05. География	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
ОУП. 06. Математика	ЛР 15
ОУП. 07. Информатика	ЛР 4, ЛР 15
ОУП.08. Физика	ЛР 10
ОУП. 09. Биология	ЛР 9, ЛР 10
ОУП.10. Химия	ЛР 10
ОУП.11. Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОУП. 12. Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Профильные предметы	
ПУП. 01. История мировой культуры	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ПУП. 02. История	ЛР 1- ЛР 12
ПУП. 03. Народная музыкальная культура	ЛР 8, ЛР 11
ПУП 04. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 8, ЛР 11
Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	

ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2
ОГСЭ.02 История	ЛР 1- ЛР 12
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01. Музыкальная литература (зарубежная и отечественная)	ЛР 8, ЛР 11
ОП.02. Сольфеджио	ЛР 4, ЛР 5
ОП.03. Элементарная теория музыки	ЛР 4, ЛР 5
ОП.04. Гармония	ЛР 4, ЛР 5
ОП.05. Анализ музыкальных произведений	ЛР 4, ЛР 5
ОП.06. Музыкальная информатика	ЛР 10
ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Профессиональные модули	
МДК. 01.01. Дирижирование, чтение хоровых партитур, хороведение	ЛР 11
МДК. 01.02. Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа	ЛР 5, ЛР 8
МДК. 01.03. Постановка голоса, вокальный ансамбль	ЛР 4, ЛР 5
МДК. 01.04. Сценическое мастерство и сценическая речь	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
МДК. 01.05. Дополнительный инструмент	ЛР 4, ЛР 5
МДК. 01.06. Хоровой класс	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
МДК. 01.07. Хоровое сольфеджио	ЛР 4, ЛР 5
МДК. 01.08. Основы менеджмента и связи с общественностью	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Учебная практика	
УП. 01. Хоровой класс	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
ПП. 01. Исполнительская практика	ЛР 7
Педагогическая деятельность	
МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	ЛР 5, ЛР 8

УП. 02. Учебная практика по педагогической работе	ЛР 7
ПП. 02. Педагогическая практика	ЛР 7, ЛР 8

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 25.12.2023 №685-ФЗ);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1383 (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014 №34890).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по концертной работе, председателей ПЦК, преподавателей, классных руководителей (кураторов), заведующего библиотекой, заведующего практикой. Функциональные обязанности работников регламентируются требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В ГБПОУ «Орский колледж искусств» создана достаточная материально-техническая база для реализации рабочей программы воспитания.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, а также музыкальными инструментами.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса:

№	Наименование
227	Кабинет русского языка, литературы, гуманитарных и социально –экономических дисциплин, иностранного языка
301	Учебный класс для индивидуальных занятий
302	Учебный класс для индивидуальных занятий
303	Учебный класс для индивидуальных занятий
304	Хоровой класс
305	Учебный класс для индивидуальных занятий
306	Хоровой класс
307	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин
308	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин
309	Кабинет музыкальной литературы
310	Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
311	Учебный класс для индивидуальных занятий
315	Учебный класс для индивидуальных занятий
316	Учебный класс для индивидуальных занятий
317	Учебный класс для индивидуальных занятий
319	Учебный класс «Сольное камерное и оперное исполнительство»
320	Учебный класс для индивидуальных занятий
321	Учебный класс «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство»
322	Учебный класс для индивидуальных занятий
323	Учебный класс для индивидуальных занятий
324	Учебный класс для индивидуальных занятий
326	Учебный класс для занятий по МДК «Дирижирование и чтение оркестровых партитур»
327	Оркестровый класс
328	Учебный класс для проведения оркестровых и ансамблевых занятий

329	Учебный класс для индивидуальных занятий
330	Учебный класс для индивидуальных занятий
331	Учебный класс для индивидуальных занятий
401	Учебный класс для занятий ПМ «Педагогическая деятельность»
402	Кабинет истории, географии, обществознания и мировой художественной культуры
403	Кабинет музыкальной литературы
404	Кабинет математики и информатики
405	Учебный класс для занятий по ОБЖ, БЖ
406	Фонотека.просмотровый видеозал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Реализация программы воспитательной работы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик программы подготовки специалистов среднего звена (учебники, учебные пособия, издания музыкальных произведений, сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений и др.). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для освоения ППССЗ.

Более 25 процентов обучающихся имеют доступ к базам цифровых (электронных) библиотек на основе договоров с электронными системами ООО Издательства «Лань», ООО «Юрайт-Академия».

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов воспитательной работы, в том числе творческой работы обучающихся, предусмотренных календарным планом по воспитательной работе образовательного учреждения.

Целью информационного обеспечения воспитательной деятельности является ра-

дическое повышение эффективности и качества подготовки и организации воспитательной деятельности как в учебное, так и внеучебное время, что в свою очередь ведет к повышению деловой и общественной активности студентов путем предоставления возможности пользоваться открытой научно-технической, социально-экономической, общественно-политической и культурно-просветительской информацией.

