

Министерство культуры Оренбургской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Орский колледж искусств»  
(ГБПОУ «ОКИ»)

Принято на  
педагогическом совете  
протокол №5  
от 31.05.2024г.

Согласовано со  
студенческим  
советом  
протокол №2  
от 28.05.2024 г.

Согласовано с  
родительским комитетом  
протокол №2  
от 28.05.2024г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ  
«ОКИ»  
Д.Ю. Меркулов  
«03» июня 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**51.02.01 Народное художественное творчество**  
**(по видам)**

**Хореографическое творчество**

**Квалификация - Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель**

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) Хореографическое творчество   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 25.12.2023 №685-ФЗ);</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. №1099.</li> </ul> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев   |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители (кураторы), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ПЦК, педагог-психолог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности це-

лей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных  | ЛР 8  |

|   |              |
|---|--------------|
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях        | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.   | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 14</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции, к предпринимательской деятельности в сфере культуры и искусства и конструктивно воспринимая критическую критику.  | <b>ЛР 15</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем, применяющий стандарты антикоррупционного поведения.  | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <b>ЛР 18</b> |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.  | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |              |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.   | <b>ЛР 20</b> |
| Демонстрирующий желание к самообучению, профессиональному росту.  | <b>ЛР 21</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных<br/>результатов ре-<br/>ализации про-<br/>граммы воспита-<br/>ния</b> |
|--|---|
| <b>Общеобразовательный учебный цикл</b>                              |   |
| ОД.01. Русский язык  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 14, ЛР 17, ЛР<br>20  |
| ОД. 02. Литература   | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 12, ЛР 17  |
| ОД.03. История   | ЛР 1-13   |
| ОД. 04. Обществознание   | ЛР 1-13   |
| ОД. 05. География  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 10, ЛР 13   |
| ОД. 06. Иностранный язык   | ЛР 8,   |
| ОД. 07. Математика   | ЛР 15   |
| ОД. 08. Информатика  | ЛР 4, ЛР 15   |
| ОД. 09. Физическая культура  | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10   |
| ОД.10. Основы безопасности и защиты Родины                           | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6,<br>ЛР 9, ЛР 10  |
| ОД.11. Физика  | ЛР 10   |
| ОД.12. Химия   | ЛР 10   |
| ОД. 13. Биология   | ЛР 9, ЛР 10   |
| <b>Дополнительные учебные предметы</b>                               |   |
| ОД.02.01. Основы проектной деятельности, в том числе инд.проект      | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5,<br>ЛР 11 , ЛР 14, ЛР<br>16, ЛР 17 , ЛР 19                             |
| ОД. 02.02. История мировой культуры                                  | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8,<br>ЛР 11, ЛР 13, ЛР<br>17   |
| ОД. 02.03. Культура речи   | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14,<br>ЛР 17 , ЛР 19, ЛР<br>20   |
| <b>Социально-гуманитарный учебный цикл</b>                           |   |
| СГ. 01. История России   | ЛР 1- ЛР 13   |

|  |  |
|--|--|
| СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности                     | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14,<br>ЛР 19  |
| СГ. 03. Безопасность жизнедеятельности                                       | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6,<br>ЛР 9, ЛР 10   |
| СГ.04 Физическая культура  | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10  |
| СГ.05. Основы финансовой грамотности   | ЛР 10, ЛР 13, ЛР<br>15   |
| <b>Общепрофессиональный цикл</b>   |  |
| ОП.01. Народное художественное творчество                                    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,<br>ЛР 8, ЛР 11, ЛР<br>12, ЛР 16, ЛР 17,<br>ЛР 19                             |
| ОП.02. Социально-культурная деятельность                                     | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8,<br>ЛР 10, ЛР 11, ЛР<br>16, ЛР 17, ЛР 19                 |
| ОП. 03. История искусства  | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,<br>ЛР 17  |
| ОП. 04. Педагогика   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 16, ЛР<br>18, ЛР 19, ЛР 21                                       |
| ОП. 05. История отечественной культуры                                       | ЛР 1- ЛР 13, ЛР<br>16, ЛР 17, ЛР 19  |
| <b>Профессиональный учебный цикл</b>   |  |
| <b>ПМ.01. Организация художественно-творческой деятельности</b>              |  |
| МДК. 01.01. Технология хореографической постановки                           | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7-<br>9, ЛР 11, ЛР 14-21  |
| МДК. 01.02. Хореографическая подготовка                                      | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7-<br>9, ЛР 11, ЛР 15-21  |
| <b>Учебная практика (без отрыва от учебного процесса)</b>                    |  |
| УП 01.01. Практика исполнительской деятельности                              | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 16, ЛР<br>17, ЛР 18, ЛР 19,<br>ЛР 20        |
| УП 01.02. Практика сценической деятельности (Учебный ансамбль)               | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,<br>ЛР 9, ЛР 11, ЛР<br>16, ЛР 17, ЛР 18,<br>ЛР 19, ЛР 20 |
| УП 01.03. Экспликация  | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,<br>ЛР 16, ЛР 17, ЛР<br>18, ЛР 19, ЛР 20,<br>ЛР 21       |
| <b>ПМ. 02. Педагогическая деятельность</b>                                   |  |
| МДК.02.01. Психолого-педагогические основы преподавания творческих дисциплин | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,   |

|  |  |
|--|--|
|  | ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21                                      |
| МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса                                 | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19   |
| <b>Учебная практика (без отрыва от учебного процесса)</b>                                    |  |
| УП. 02.01. Учебная практика по педагогической работе   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21   |
| УП. 02.02. Практика разработки программно-методического обеспечения образовательных программ | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21                     |
| <b>Педагогическая практика</b>   |  |
| <b>ПМ. 03. Организационно-управленческая деятельность</b>                                    |  |
| МДК 03.01. Основы управленческой деятельности  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21       |
| УП. 03. Учебная практика (с отрывом от учебного процесса)                                    | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21         |
| <b>ПП. 03. Организационно-управленческая практика</b>  | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-



нальной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и

лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.от 25.12.2023 №685-ФЗ);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. №1099.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по концертной работе, председателей ПЦК, преподавателей, классных руководителей (кураторов), заведующего библиотекой, заведующего практикой. Функциональные обязанности работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и локальными актами образовательной организации.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В ГБПОУ «Орский колледж искусств» создана достаточная материально-техническая база для реализации рабочей программы воспитания.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, а также музыкальными инструментами.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса:

| №   | Наименование  |
|-----|---|
| 227 | Кабинет русского языка, литературы, гуманитарных и социально –экономических дисциплин, иностранного языка |
| 301 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 302 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 303 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 304 | Хоровой класс   |
| 305 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 306 | Хоровой класс   |
| 307 | Кабинет музыкально-теоретических дисциплин  |
| 308 | Кабинет музыкально-теоретических дисциплин  |
| 309 | Кабинет музыкальной литературы  |
| 310 | Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет   |
| 311 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 315 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 316 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 317 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 319 | Учебный класс «Сольное камерное и оперное исполнительство»  |
| 320 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 321 | Учебный класс «Ансамблевое камерное и оперное исполнительство»  |
| 322 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 323 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 324 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 326 | Учебный класс для занятий по МДК «Дирижирование и чтение оркестровых партитур»                            |
| 327 | Оркестровый класс   |
| 328 | Учебный класс для проведения оркестровых и ансамблевых занятий  |
| 329 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 330 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 331 | Учебный класс для индивидуальных занятий  |
| 401 | Учебный класс для занятий ПМ «Педагогическая деятельность»  |
| 402 | Кабинет истории, географии, обществознания и мировой художественной культуры                              |
| 403 | Кабинет музыкальной литературы  |
| 404 | Кабинет математики и информатики  |
| 405 | Учебный класс для занятий по ОБЖ, БЖ  |
| 406 | Фонотека.просмотровый видеозал  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Реализация программы воспитательной работы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и практик программы подготовки специалистов среднего звена (учебники, учебные пособия, издания музыкальных произведений, сборники и хрестоматии, партитуры, клавиры оперных, хоровых и оркестровых произведений и др.). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Для освоения ППСЗ.

Более 25 процентов обучающихся имеют доступ к базам цифровых (электронных) библиотек на основе договоров с электронными системами ООО Издательства «Лань», ООО «Юрайт-Академия».

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, обеспечивает проведение всех видов воспитательной работы, в том числе творческой работы обучающихся, предусмотренных календарным планом по воспитательной работе образовательного учреждения.

Целью информационного обеспечения воспитательной деятельности является радикальное повышение эффективности и качества подготовки и организации воспитательной деятельности как в учебное, так и внеучебное время, что в свою очередь ведет к повышению деловой и общественной активности студентов путем предоставления возможности пользоваться открытой научно-технической, социально-экономической, общественно-политической и культурно-просветительской информацией.

