

Министерство культуры Оренбургской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Орский колледж искусств»  
(ГБПОУ «ОКИ»)

Принято на  
педагогическом совете  
протокол №7  
от 30.06.2023г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ  
«ОКИ»

Д.Ю. Меркулов  
«30» июня 2023г.



**Положение  
об организации использования электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ среднего профессионального  
образования**

Орск, 2023 г.

## Содержание

1. Область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Основные понятия	4
4. Общие положения	4
5. Цели и задачи	6
6. Организация обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	6
7. Учебно-тематическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ	9
8. Права и обязанности участников образовательного процесса с частичным применением ЭО, ДОТ	10
9. Срок действия Положения	11

## **1. Область применения**

1.1 Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет основные принципы и единые подходы к разработке, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орский колледж искусств» (далее – Колледж).

1.2 Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее - ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в учебном процессе Колледжа.

1.3 Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.4 Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

## **2. Нормативные ссылки**

2.1 Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации» ст.16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226).
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 //№22 « Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 №104 « Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных

программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»).

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

### **3. Основные понятия**

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а так же информационно -телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Информационные технологии электронного обучения – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

Онлайн-курс – курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.

Смешанное обучение – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

Пользователи – категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

Электронный образовательный ресурс - совокупность учебных и учебно- методических материалов, представленная в виде определенной информационно - технологической конструкции, удобной для изучения и использования в процессе обучения.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

### **4. Общие положения**

4.1 Преподавательский состав Колледжа вправе применять электронное обучение или

дистанционные образовательные технологии в частичном объеме при реализации образовательных программ среднего профессионального образования при проведении любых видов занятий: практик, консультаций, практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.2 При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся;
- Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

4.3 При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж самостоятельно:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа контроля условий проведения занятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.4 При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ( и их элементов) Колледж ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

4.5 Обучение с применением дистанционных образовательных технологий подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой работы по освоению изучаемого материала.

4.6 Использование технологий дистанционного обучения и их элементов повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый частично, в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий

обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет успеваемости обучающихся.

4.7 Основными направлениями деятельности являются: обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ; обеспечение возможности эффективной

подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин - обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся; обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

## 5. Цели и задачи

5.1 Целями внедрения частичного применения в учебном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных является: расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения); обеспечение индивидуальной траектории; повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения; повышение эффективности самостоятельной работы обучающегося.

5.2 Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате;
- активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- апробации внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
- повышению уровня сформированности информационно - коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;
- повышению информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала;
- самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения.

5.3 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью, специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающему и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **6. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий**

6.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы профессионального обучения выступают преподаватели колледжа, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

6.1.1 Для организации образовательного процесса с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;

6.1.2 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ Колледж применяет модель: частичного использования ЭО, ДОТ

6.2 Решение о введении в учебный процесс элементов дистанционного обучения принимается руководителем учреждения с уведомлением Учредителя.

6.2.1 Решение о введении в учебный процесс технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по колледжу о реализации обучения с частичным использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

6.2.2 Образовательный контент образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми преподавателями колледжа.

6.3 Колледж в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных профессиональных программ, определяющих статус данного учреждения. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами образовательного учреждения.

6.4 Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; видео-общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

6.5 Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с частичным применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; контрольная работа; самостоятельная работа; практика; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов/работ, тематических рефератов, эссе; текущий контроль успеваемости, промежуточные аттестации. В зависимости от особенности учебной дисциплины существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Колледж также может определять перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное обучение или выполнение практических работ.

6.6 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции;

и т.д.

6.7. Формы дистанционных образовательных технологий могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- практикумы удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию; библиографические ссылки;
- систему поиска информации;

6.8 Лекционные, практические, семинарские занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных систем контроля успеваемости с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

6.9. Прохождение практики студентами с частичным применением дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно учебному плану, программам практики, графику учебного процесса.

- Обучающиеся в период прохождения практики:

- - выполняют задания, предусмотренные программами практик;
- - ведут дневники, в качестве приложения к которым оформляют графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике;
- - дневники и отчеты по учебной и производственной практике;
- - осуществляют сбор материалов для курсовых работ, раскрывают этапы выполнения индивидуального задания.

- Результаты прохождения практики представляются студентом руководителю практики от Колледжа и учитываются при проведении промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также будут учитываться в ходе государственной итоговой аттестации.

- По результатам практики руководители практики от колледжа формируют пакет документов на каждого студента:

- - аттестационный лист;
- - характеристики по освоению профессиональных и общих компетенций;
- - дневник;
- - отчет по практике.



6.10 Текущий контроль успеваемости, консультирование по изучаемым дисциплинам и промежуточная аттестация обучающихся с частичным применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.11 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с частичным применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.

6.12 Знания и умения обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах учебных занятий, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

6.13. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ (от 8 ноября 2021 г. № 800, с последующими изменениями и дополнениями).

6.14 При проведении мероприятий промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

## **7. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

7.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с частичным применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

7.2 Основными информационными образовательными ресурсами при частичном дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

7.3 Учебно-методические комплексы (далее - УМК) должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль успеваемости обучающегося. УМК должны отвечать следующим дидактическим требованиям: *требование научности* - предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания; *требование доступности* - предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала соответственно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся; *требование наглядности* - предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися; *требование обеспечения сознательности обучения* – предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности; *требование систематичности и последовательности обучения* – означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области; *требование прочности усвоения знаний* - предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание.

7.4 При реализации образовательных программ с частичным применением ЭО колледж формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

7.5 С целью реализации соответствующих ДОТ в учебном процессе учебно- методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

7.6 Все электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

7.7 Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

7.8 Учебный процесс с частичным применением ДОТ осуществляется существующими техническими средствами: компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, веб-камерами, микрофонами, звуко-усилительной и проекционной аппаратурой; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

Для проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) используются специализированные информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами и т.д. Занятия, предполагающие применение ДОТ, проводятся с использованием аудиторий, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) двустороннее взаимодействие преподавателя и обучающихся. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами Колледжа. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL - адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

## **8. Права и обязанности участников образовательного процесса с частичным применением ЭО, ДОТ**

8.1 Участниками образовательного процесса с частичным применением ЭО, ДОТ являются:

- обучающийся, имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь с Колледжем с использованием сети Интернет;
- классный руководитель, который обеспечивает взаимодействие с преподавателем, организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов, контролирует выполнение обучающимися графика учебного процесса, оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения;
- преподаватель осуществляет непосредственное общение с обучающимся и классным руководителем, обеспечивает организацию учебного процесса с частичным применением ЭО или ДОТ, разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с

учебной программой конкретной учебной дисциплины (модуля), а также в соответствии с решением цикловой методической комиссии, осуществляет планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия, оценочную деятельность, организацию контроля и проверки, подведение итогов освоения пройденной темы, фиксацию текущей успеваемости каждого обучающегося в журнале, проведение занятий с частичным использованием ДОТ, очных встреч, консультаций с обучающимися;

- администрация Колледжа обеспечивает необходимые условия для обучения с частичным применением ЭО, ДОТ, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

8.2 При обучении с частичным использованием ЭО, ДОТ обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

8.3 Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с частичным применением ЭО, ДОТ, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

8.4 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием образовательного процесса с частичным применением ЭО, ДОТ, давать предложения по его совершенствованию.

8.5 Педагогические работники - участники образовательного процесса с частичным применением ЭО, ДОТ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений.

Преподаватели обязаны:

- разрабатывать и корректировать материал дисциплины, уроков в соответствии с учебной программой дисциплины, учебно-тематическим планом, а также в соответствии с запросами обучающихся и работодателей;
- организовать самостоятельную деятельность обучающихся и научить добывать знания и применять их на практике;
- подводить итоги освоения уроков, дисциплин;
- своевременно заполнять журнал, вносить результаты образовательной деятельности;
- оказывать консультационную помощь обучающимся, в том числе и при помощи;
- своевременно размещать материалы уроков на сайте Колледжа.

8.6 Классные руководители, председатели ПЦК обязаны:

- осуществлять контроль за посещаемостью обучающихся уроков, реализуемых с частичным применением ДОТ;
- осуществлять контроль за текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью обучающихся.

8.7 Для успешной реализации программы обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением (операционной системой Windows, офисными приложениями и т.п.), владеть базовым курсом информатики на достаточном уровне; владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.); иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов;

## **9.Срок действия Положения**

9.1 Срок действия данного положения не ограничен.

9.2 При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.