

Аннотация

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

квалификация: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
(на базе основного общего образования)

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

ОУЦ.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОУП.00 Обязательные предметные области

1. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.01. Русский язык

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОС СОО

Предметные результаты по предметной области "Русский язык и литература" должны обеспечивать:

По учебному предмету "Русский язык" (базовый уровень):

1) сформированность представлений о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформированность ценностного отношения к русскому языку;

2) совершенствование умений создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов; объем диалогического высказывания - не менее 7-8 реплик); совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;

3) сформированность знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);

4) совершенствование умений использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); совершенствование умений создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);

5) обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;

6) сформированность представлений об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; формирование системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); совершенствование

умений применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщение знаний об основных правилах орфографии и пунктуации, совершенствование умений применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; сформированность умений работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;

7) обобщение знаний о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);

8) обобщение знаний об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

9) совершенствование умений использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;

- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

- У1(ОК.05) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- У4(ОК.05) строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

- У5(ОК.05) анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- З2(ОК.02) приемы структурирования информации;

- З5(ОК.05) правила оформления документов и построения устных сообщений

- З6 (ОК.05) понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга,

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-84 часа

Время изучения: 1-4 семестры

2. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.02. Литература

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

По учебному предмету "Литература" (базовый уровень):

1) осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;

2) осознание взаимосвязи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;

3) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;

4) знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России:

пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишнёвый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма

"Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдбери; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других);

5) сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

6) способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;

7) осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

8) сформированность умений выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

9) владение умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования):

конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя;

традиция и новаторство;

авторский замысел и его воплощение;

художественное время и пространство;

миф и литература; историзм, народность;

историко-литературный процесс;

литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм;

литературные жанры;

трагическое и комическое;

психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула;

виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ;

системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлаботоническая), дольник, верлибр;

"вечные темы" и "вечные образы" в литературе;

взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур;

художественный перевод; литературная критика;

10) умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

11) сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике;

12) владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

13) умение работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.

9.3. По учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса литературы должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) понимание и осмысленное использование терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы и литературной критики, в том числе:

произведения А.Н. Островского, И.А. Гончарова, И.С. Тургенева, Н.Г. Чернышевского, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова (дополнительно по одному произведению каждого писателя);

статьи литературных критиков Н.А. Добролюбова, Д.И. Писарева, А.В. Дружинина, А.П. Григорьева и других (не менее трех статей по выбору); стихотворения А.К. Толстого, К.Д. Бальмонта, А. Белого, И.А. Бунина, Н.С. Гумилева;

роман М.А. Шолохова "Тихий Дон";

произведения Е.И. Замятина "Мы", Б.Л. Пастернака "Доктор Живаго" (избранные главы), В.В. Набокова (одно произведение по выбору), А. И. Солженицына "Архипелаг ГУЛАГ" (фрагменты);

произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее трех прозаиков по выбору (в том числе В.П. Аксенова, В.И. Белова, В.С. Гроссмана, С.Д. Довлатова, В.П. Некрасова, В.О. Пелевина, А.Н. и Б.Н. Стругацких, В.Ф. Тендрякова, Ю.В. Трифонова, В.Т. Шаламова и других); не менее трех поэтов по выбору (в том числе Б.А. Ахмадулиной, О.Ф. Берггольц, Ю.И. Визбора, Ю.В. Друниной, Л.Н. Мартынова, Д.С. Самойлова, А.А. Тарковского и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.М. Володина, В.С. Розова, М.М. Рощина и других); не менее трех произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Г. Белля, У. Голдинга, А. Камю, Ф. Кафки, Х. Ли, Г.Г. Маркеса, У.С. Моэма, У. Старка, О. Хаксли, У. Эко; стихотворения Г. Аполлинера, П. Верлена, Э. Верхарна, Т.С. Элиота; пьесы М. Метерлинка и других);

2) владение комплексным филологическим анализом художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе: авангард; литературный манифест; беллетристика, массовая литература, сетевая литература; поэтика, интертекст, гипертекст;

3) сформированность представлений о стилях художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, течениях, об индивидуальном авторском стиле;

4) владение умениями учебной проектно-исследовательской деятельности историко- и теоретико-литературного характера, в том числе создания медиапроектов; различными приемами цитирования и редактирования текстов;

5) сформированность представлений об основных направлениях литературной критики, современных подходах к анализу художественного текста в литературоведении; умение создавать собственные литературно-критические произведения в жанре рецензии, аннотации, эссе.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У1(ОК.05) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- У2(ОК.05) анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции;
- У3(ОК.05) использовать литературные произведения в профессиональной деятельности;

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- З2(ОК.02) приемы структурирования информации;
- З1(ОК.05) выдающихся писателей, их жизнь и творчество;
- З2(ОК.05) шедевры классической литературы;
- З3(ОК.05) содержание изученных литературных произведений;
- З4(ОК.05) особенности социального и культурного контекста;

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-160 часов

Время изучения: 1-4 семестры

3. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.03. История

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОС СОО Предметные результаты по предметной области "Общественно-научные предметы" должны обеспечивать:

По учебному предмету "История" (базовый уровень):

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

По учебному предмету "История" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;

2) умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;

3) сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;

4) владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

5) умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

6) умение объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности;

7) умение отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;

- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

- У2(ОК.06) применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности,

- У4(ОК.06) давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;

- У5(ОК.06) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- З2(ОК.02) приемы структурирования информации;

- З5(ОК.06) сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- З6(ОК.06) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- З7(ОК.06) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- З8(ОК.06) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- 39(ОК.06) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-147 часов

Время изучения: 2,3 семестры

4.Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.04. Обществознание

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

По учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- 1) сформированность знаний об (о):
обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
основах социальной динамики;
особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;
перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;
человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;
особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;
социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;
системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;
правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
системе права и законодательства Российской Федерации;
- 2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- 3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;
- 4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
- 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
- 6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
- 7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершённых проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- 8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
- 9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и

аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; владение умением определять степень достоверности информации; обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

По учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень) требования к предметным результатам освоения углубленного курса обществознания должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность знаний об основах общественных наук: социальной психологии, экономике, социологии, политологии, правоведении и философии, их предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, о месте и роли отдельных научных дисциплин в социальном познании, о роли научного знания в постижении и преобразовании социальной действительности; о взаимосвязи общественных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов;

2) сформированность знаний об обществе как системе социальных институтов; о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях; многообразии социальных институтов, включая семью, государство, базовые экономические, политические институты, институты в сфере культуры и массовых коммуникаций; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов; об изменении с развитием общества их состава и функций; о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о государственно-общественных институтах в Российской Федерации, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; о свободе и необходимости, единстве и многообразии в общественном развитии, факторах и механизмах социальной динамики;

3) овладение элементами методологии социального познания; умение применять методы научного познания социальных процессов явлений для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей;

4) умение при анализе социальных явлений соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактико-эмпирическом уровнях; проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, вести дискуссию, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей; владение приемами ранжирования источников социальной информации по целям распространения, жанрам, с позиций достоверности сведений;

5) готовность и способность делать объектом рефлексии собственный социальный опыт, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, разрешения конфликтов правовыми способами; умение подходить к анализу и оценке общественных явлений с научных позиций, соотносить различные теоретические подходы, оценки; делать собственные выводы и обосновывать их на теоретическом и эмпирическом уровнях;

6) готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм, обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, умение самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике;

7) сформированность умений, необходимых для успешного продолжения образования на уровне высшего образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах при решении учебных задач, требующих совместной деятельности, выполнять свою часть работы по предложенному плану (инструкции), соотносить свои действия с действиями других участников групповой деятельности; способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с социально-гуманитарной подготовкой.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У1(ОК.06) описывать значимость своей специальности;
- У5(ОК.06) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- У9(ОК.06) применять стандарты антикоррупционного поведения;

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- З2(ОК.02) приемы структурирования информации;
- З5(ОК.06) сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- З6(ОК.06) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- З10(ОК.06) историю и значимость профессиональной деятельности по специальности;
- З11(ОК.06) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-160 часов

Время изучения: 1-4 семестры

5. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.05. География

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

По учебному предмету "География" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

- У3(ОК.06) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- У5(ОК.06) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- У1(ОК.07) соблюдать нормы экологической безопасности;

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
- 37(ОК.06) основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 39(ОК.06) основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-39 часов

Время изучения: 1,2 семестры

6. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.06. Иностранный язык

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

В соответствии с ФГОС СОО Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранные языки" должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне и на уровне, превышающем пороговый, достаточном для делового общения в рамках выбранного профиля в совокупности ее составляющих - речевой (говорение, аудирование, чтение и письменная речь), языковой (орфография, пунктуация, фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи), социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной):

По учебному предмету "Иностранный язык" (базовый уровень):

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на

служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;

- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

- У1(ОК.09) понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- У2(ОК.09) участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- У3(ОК.09) строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- У4(ОК.09) кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

- У5(ОК.09) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

- У6(ОК.09) использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;

Знания:

- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;

- 31(ОК.09) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- 32(ОК.09) основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- 33(ОК.09) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- 34(ОК.09) особенности произношения;

- 35(ОК.09) правила чтения текстов профессиональной направленности

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-152 часа

Время изучения: 1-4 семестр

7. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.07. Математика

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Предметная область Математика и информатика

В соответствии с ФГОС СОО По учебному предмету "Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса математики должны отражать:

1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;

5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;

- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

- У3(ОК.03) определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- У4(ОК.03) выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- У5(ОК.03) оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- З2(ОК.02) приемы структурирования информации;

- З4(ОК.03) основы предпринимательской деятельности;

- З5(ОК.03) основы финансовой грамотности;

- З6(ОК.03) правила разработки бизнес-планов;

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-110 часов

Время изучения: 1-3 семестры

8. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.08. Информатика

По учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

1) владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

2) понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

3) наличие представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

4) понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;

5) понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

6) умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;

7) владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;

8) умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);

9) умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых множителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

10) умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

11) умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;

12) умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У4(ОК.02) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У5(ОК.02) использовать современное программное обеспечение;
- У6(ОК.02) использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- З2(ОК.02) приемы структурирования информации;
- З3(ОК.02) формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- З4(ОК.02) порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-74 часа.

Время изучения: 3.4 семестры

9. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.08. Физическая культура

Предметная область Физическая культура, экология и ОБЖ.

В соответствии с ФГОС СОО По учебному предмету "Физическая культура" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;

6) положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Адаптированная физическая культура" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.08) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

- У2(ОК.08) применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

- У3(ОК.08) пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Знания:

- З1(ОК.08) роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- З2(ОК.08) основы здорового образа жизни;

- З3(ОК.08) условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

- З4(ОК.08) средства профилактики перенапряжения

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-152 часа.

Время изучения: 1-4 семестры

10. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.10. Основы безопасности жизнедеятельности

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета

2. Структура и содержание учебного предмета

3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

По учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса по основам безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности

граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности жизнедеятельности" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

- У1(ОК.07) соблюдать нормы экологической безопасности;
- У2(ОК.07) определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- У3(ОК.07) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У4(ОК.07) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У5(ОК.07) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У6(ОК.07) применять первичные средства пожаротушения;
- У7(ОК.07) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У8(ОК.07) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У9(ОК.07) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У10(ОК.07) оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- З2(ОК.02) приемы структурирования информации;
- З1(ОК.07) правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- З2(ОК.07) основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- З3(ОК.07) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З4(ОК.07) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З5(ОК.07) основы военной службы и обороны государства;
- З6(ОК.07) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З7(ОК.07) способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З8(ОК.07) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З9(ОК.07) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З10(ОК.07) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З11(ОК.07) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З12(ОК.07) порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-71 час.

Время изучения: 1-3 семестры

11. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.11 Физика

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Предметная область Естественно-научные предметы.

В соответствии с ФГОС СОО По учебному предмету "Физика" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

1) сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;

3) владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;

4) владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;

5) умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;

6) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;

7) сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;

8) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

9) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;

10) овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

11) овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У3(ОК.06) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- З2(ОК.02) приемы структурирования информации;
- З6(ОК.06) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-61 час.

Время изучения: 1-2 семестры

12. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.12. Химия

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

По учебному предмету "Химия" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

1) сформированность представлений: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;

2) владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;

3) сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний и представлениями других естественнонаучных предметов;

4) сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

5) сформированность умений устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;

6) владение основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

7) сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

8) сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;

9) сформированность умения анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);

10) сформированность умений соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации;

11) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: сформированность умения применять знания об основных доступных методах познания веществ и химических явлений;

12) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность умения использовать рельефно точечную систему обозначений Л. Брайля для записи химических формул.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У3(ОК.06) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- З2(ОК.02) приемы структурирования информации;
- З6(ОК.06) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-32 часа.

Время изучения: 3 семестр

13. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.13.Биология

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

По учебному предмету "Биология" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

1) сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

2) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

3) сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

4) сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

5) приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

6) сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

7) сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

8) сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

9) сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

10) сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

В соответствии с ФГОС СПО

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;

- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

- У3(ОК.06) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Знания:

- З1(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- З2(ОК.02) приемы структурирования информации;

- З6(ОК.06) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-44 часа.

Время изучения: 2 семестр

ОД. 02. Дополнительные учебные дисциплины

14. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.02.01 Основы проектной деятельности, в т.ч. индивидуальный проект

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета

3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Умения:

- У1(ОК.01) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2 (ОК.01) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У3(ОК.01) определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У4(ОК.01) составлять план действия;
- У5(ОК.01) определять необходимые ресурсы;
- У6(ОК.01) владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;
- У7(ОК.01) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У4(ОК.02) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- У5(ОК.02) использовать современное программное обеспечение;
- У6(ОК.02) использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Знания:

- 31(ОК.01) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- 32(ОК.01) основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 33(ОК.01) алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- 34(ОК.01) структуру плана для решения задач;
- 35(ОК.01) порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
- 33(ОК.02) формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- 34(ОК.02) порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-32 часа.

Время изучения: 3 семестр

15. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.02.02. История мировой культуры

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У4(ОК.06) давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- У5(ОК.06) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- У6(ОК.06) показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;

Знания:

- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
- 32(ОК.06) понятие, виды и формы культуры;
- **33(ОК.06) значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;**

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-126 часов.

Время изучения: 1,2 семестры

16. Аннотация на рабочую программу учебного предмета ОД.02.03. Русский язык и культура речи

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета
2. Структура и содержание учебного предмета
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У1(ОК.05) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- У2(ОК.05) анализировать творчество писателя и отдельное литературное произведение, формулировать свое отношение к авторской позиции;
- У4(ОК.05) строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- У5(ОК.05) анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной речи

Знания:

- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
- 34(ОК.05) особенности социального и культурного контекста;
- 35(ОК.05) правила оформления документов и построения устных сообщений;
- 36(ОК.05) понятие культуры речи, орфоэпические нормы русского литературного языка, фонетические средства языковой выразительности, систему речевого тренинга;

Количество часов на изучение рабочей программы учебного предмета:

Объем учебной программы в академических часах-32 часа.

Время изучения: 3 семестр.

Обязательная часть учебных циклов ППССЗ

СГ. 00. Социально-гуманитарный учебный цикл

17. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.01 История России

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

По учебному предмету "История РОССИИ" (базовый уровень) требования к предметным результатам освоения базового курса должны отражать:

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В соответствии с ФГОС СПО

умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

- У2(ОК.06) применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности;
- У3(ОК.06) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У4(ОК.06) давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;

Знания:

- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
- 35(ОК.06) сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 38(ОК.06) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- 312 (ОК.06)основные даты и временные периоды отечественной истории XX и XXI веков

- 313 (ОК.06) роль и место России в современном мире.

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-34 часа.

Время изучения: 3 семестр.

18. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Структура программы:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У1(ОК.09) понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У2(ОК.09) участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У3(ОК.09) строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У4(ОК.09) кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- У5(ОК.09) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- У6(ОК.09) использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;

Знания:

- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
- 31(ОК.09) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 32(ОК.09) основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 33(ОК.09) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 34(ОК.09) особенности произношения;

- 35(ОК.09) правила чтения текстов профессиональной направленности

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-98 часов.

Время изучения: 5-8 семестры.

19. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Структура программы:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У1(ОК.07) соблюдать нормы экологической безопасности;
- У2(ОК.07) определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
- У3(ОК.07) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- У4(ОК.07) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У5(ОК.07) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У6(ОК.07) применять первичные средства пожаротушения;
- У7(ОК.07) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У8(ОК.07) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У9(ОК.07) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У10(ОК.07) оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

Знания:

- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
- 31(ОК.07) правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- 32(ОК.07) основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
- 33(ОК.07) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 34(ОК.07) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 35(ОК.07) основы военной службы и обороны государства;
- 36(ОК.07) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 37(ОК.07) способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 38(ОК.07) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 39(ОК.07) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 310(ОК.07) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 311(ОК.07) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- **312(ОК.07) порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи**

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-79 часов.

Время изучения: 7-8 семестры.

20. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.04. Физическая культура

Структура программы:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Умения:

- У1(ОК.08) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- У2(ОК.08) применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- У3(ОК.08) пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

Знания:

- 31(ОК.08) роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- 32(ОК.08) основы здорового образа жизни;
- 33(ОК.08) условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- **34(ОК.08) средства профилактики перенапряжения**

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-94 часа.

Время изучения: 5-8 семестры.

21. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины СГ.05. Основы финансовой грамотности

Структура программы:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У1(ОК.03) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- У2(ОК.03) применять современную научную профессиональную терминологию;
- У3(ОК.03) определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- У4(ОК.03) выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- У5(ОК.03) оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- У6(ОК.03) определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У7(ОК.03) презентовать бизнес-идею;
- У8(ОК.03) определять источники финансирования

Знания:

- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
- 31(ОК.03) содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- 32(ОК.03) современная научная и профессиональная терминология;
- 33(ОК.03) возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- 34(ОК.03) основы предпринимательской деятельности;
- 35(ОК.03) основы финансовой грамотности;
- 36(ОК.03) правила разработки бизнес-планов;
- 37(ОК.03) порядок выстраивания презентации;

- 38(ОК.03) кредитные банковские продукты

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-36 часов.

Время изучения: 1 семестр.

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

22. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.01. Народное художественное творчество

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Умения:

- У1(ОК.01) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- У2 (ОК.01)анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- У3(ОК.01)определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У7(ОК.06) применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- У8(ОК.06) сохранять культурное наследие региона
- У1 (ПК1.1) анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения;
- У2 (ПК1.2) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У2(ПК3.1) осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом

Знания:

- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
- 31(ОК.06) основные особенности культурного развития народов России;
- 32(ОК.01)основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- 33(ОК.01)алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- 35(ОК.06) сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 36(ОК.06) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 31 (ПК1.2) репертуар ведущих народных танцевальных ансамблей;
- 32 (ПК1.2) хореографическое творчество разных народов;

-38(ПК3.1) основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-202 часа.

Время изучения: 4-6 семестры.

23. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.02. Социально-культурная деятельность

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Умения:

- У1(ОК.01) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
 - У2 (ОК.01) анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - У3(ОК.01) определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
 - У4(ОК.01) составлять план действия;
 - У5(ОК.01) определять необходимые ресурсы;
 - У6(ОК.01) владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;
 - У7(ОК.01) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
 - У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
 - У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
 - У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
 - У4(ОК.02) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - У5(ОК.02) использовать современное программное обеспечение;
 - У6(ОК.02) использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
 - У1(ПК3.1) организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
 - У2(ПК3.1) осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;
- #### Знания:
- 31(ОК.01) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - 32(ОК.01) основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - 33(ОК.01) алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 - 34(ОК.01) структуру плана для решения задач;
 - 35(ОК.01) порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
 - 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
 - 33(ОК.02) формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
 - 34(ОК.02) порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
 - 31(ПК3.1) основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
 - **32(ПК3.1) современные технологии культурно-досуговой деятельности;**

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-50 часов.

Время изучения: 5 семестр.

24. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.03. История искусства

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Умения:

- У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
 - У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;
 - У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- #### Знания:
- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
 - 32 (ПК1.1) специальная терминология;
 - 34 (ПК1.1) основные направления и школы - современного танца, особенности техники и манеры их исполнения;
 - 35 (ПК1.1) теория, хореографические элементы классического, народного, бального и современного танцев;
 - **32 (ПК1.2) хореографическое творчество разных народов;**

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-66 часов.

Время изучения: 5,6 семестры.

25. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.04. Педагогика

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Умения:

У1(ОК.01) распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 (ОК.01)анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У3(ОК.01)определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У4(ОК.01)составлять план действия;

У5(ОК.01) определять необходимые ресурсы;

- У1(ПК2.1) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

- У2(ПК2.1) организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;

- У3(ПК2.1) пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;

- У4общаться и работать с людьми разного возраста;

- У6(ПК2.1) правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

- У7(ПК2.1) организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе;

- У10(ПК2.1) использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом

- У2(ПК2.4) организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе

- У3(ПК2.4) корректировать образовательный процесс, устранять недостатки в его организации и осуществлении.

У1(ПК2.5) правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;

- У2(ПК2.5) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

- У2(ПК2.6) организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе

- У5(ПК2.6) использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;

- У6(ПК2.6) формировать у участников любительского коллектива инициативности, самостоятельности, умения ставить и решать задачи.

Знания:

31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;

-33(ОК.02)формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

- 34(ОК.02) порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

36(ПК2.1) требования к личности педагога; направления профессионального и личностного развития педагога;

- 37(ПК2.1) закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога;

- 311(ПК2.1) особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;

- 31(ПК2.4) методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;

- 33(ПК2.4) направления профессионального и личностного развития педагога;

- 35(ПК2.4) особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;

- 33(ПК2.5) методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы.

- 33(ПК2.6) методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;

- 34(ПК2.6) понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание, методы и формы педагогического процесса, средства обучения и воспитания;

- 35(ПК2.7) закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-66 часов.

Время изучения: 5,6 семестры.

26. Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины ОП.05. История отечественной культуры

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Умения:

У1(ОК.02) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- У2(ОК.02) структурировать получаемую информацию;

- У3(ОК.02) выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- У3(ОК.06) ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У4(ОК.06) давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;
- У5(ОК.06) выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
- У6(ОК.06) показывать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;
- У7(ОК.06) применять знания истории отечественной культуры в работе с творческим коллективом;
- У8(ОК.06) сохранять культурное наследие региона

Знания:

- 31(ОК.02) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- 32(ОК.02) приемы структурирования информации;
- 31(ОК.06) основные особенности культурного развития народов России;
- 32(ОК.06) понятие, виды и формы культуры;
- 33(ОК.06) значение и место отечественной культуры, как части мировой культуры;
- 34(ОК.06) основные этапы истории отечественной культуры, выдающихся деятелей, известные памятники, тенденции развития отечественной культуры;
- 35(ОК.06) сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- 36(ОК.06) о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-32 (ПК1.2) хореографическое творчество разных народов;

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-83 часа.

Время изучения: 3,4 семестры.

ПМ.00 Профессиональный учебный цикл

27. Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01. Организация художественно – творческой деятельности

Структура программы:

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля**
- 3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1(ПК1.1) работа с творческим коллективом;
- ПО2(ПК1.1) проведение с участниками коллектива занятий по классическому, народному, бальному и современному танцам;
- ПО3(ПК1.1) подготовка участников творческого коллектива к ведению концертной творческой деятельности;
- ПО1(ПК1.2) постановка танцев по записи;
- ПО2(ПК1.2) ведение различных видов репетиционной работы в любительском творческом коллективе;
- ПО3(ПК1.2) подбор средств художественного оформления хореографических номеров приемы постановочной работы;
- ПО4(ПК1.2) использование приемов постановочной работы;
- ПО1 (ПК1.3) подготовки к показу хореографических произведений из репертуара любительского творческого коллектива;
- ПО2 (ПК1.3) проведение творческих мероприятий и концертов силами (или при участии) любительского творческого коллектива;
- ПО1(ПК1.4) работа над созданием и выпуском художественных программ при участии творческого коллектива;
- ПО2(ПК1.4) подготовка материальной базы для реализации творческих проектов;
- ПО1(ПК1.5) работа в качестве исполнителя различных танцев.

Умения:

- У1 (ПК1.1) анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения;
- У2 (ПК1.1) разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;
- У3 (ПК1.1) подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу;
- У4 (ПК1.1) работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы;
- У5 (ПК1.1) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У6 (ПК1.1) исполнять и ставить программные бальные танцы;
- У7 (ПК1.1) импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца;
- У8 (ПК1.1) использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности;
- У1 (ПК1.2) разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу;
- У2 (ПК1.2) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У3 (ПК1.2) подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;
- У1 (ПК1.3) анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения;
- У2 (ПК1.3) разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;
- У3 (ПК1.3) подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;
- У4 (ПК1.3) разрабатывать тематику и составлять график проведения творческих мероприятий
- У1 (ПК1.4) планировать подготовку мероприятий, разрабатывать график репетиций и вести репетиционную работу с участниками коллектива;
- У2 (ПК1.4) работа в качестве исполнителя и постановщика различных танцев;
- У1 (ПК1.5) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У2 (ПК1.5) исполнять и ставить программные бальные танцы;
- У3(ПК1.5) находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца, импровизировать;
- У4 (ПК1.5) использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности.

Знания:

- 31 (ПК1.1) приемы постановочной работы, методика создания хореографического номера;
- система и принципы развития психофизического и двигательного аппарата хореографа;

- 32 (ПК1.1) специальная терминология;
 - 33 (ПК1.1) основные принципы движения в европейских и латиноамериканских танцах;
 - 34 (ПК1.1) основные направления и школы - современного танца, особенности техники и манеры их исполнения;
 - 35 (ПК1.1) теория, хореографические элементы классического, народного, бального и современного танцев;
 - 36 (ПК1.1) принципы построения и методику проведения занятий хореографией;
 - 31 (ПК1.2) репертуар ведущих народных танцевальных ансамблей;
 - 32 (ПК1.2) хореографическое творчество разных народов;
 - 33 (ПК1.2) методические принципы ведения постановочной репетиционной работы при изучении образцов хореографического творчества;
 - 31 (ПК1.3) теоретические основы и практика создания хореографического произведения;
 - 32 (ПК1.3) драматургические принципы составления divertissements, концертных программ;
 - 33 (ПК1.3) принципы разработки приемов художественного оформления творческого проекта;
 - 31 (ПК1.4) приемы постановочной работы;
 - 32 (ПК1.4) методика создания хореографического номера;
 - 33 (ПК1.4) основные принципы работы с техническим персоналом сценических площадок;
 - **31 (ПК1.5) теория, особенности техники и манеры исполнения хореографических элементов классического, народного, бального и современного танцев.**
- Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:**
 Объем учебной программы в академических часах-2633 часа.
Время изучения: 1-8 семестры.

28. Аннотация на рабочую программу профессионально модуля ПМ.02. Педагогическая деятельность

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля
3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля

Педагогическая деятельность

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

- ПО1(ПК2.1) работа с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;
- ПО2(ПК2.1) работа с учебно-методической документацией;
- ПО3(ПК2.1) использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ;
- ПО1(ПК2.3) анализ, самоанализ занятия (урока) в творческом коллективе: вид занятия, тип урока, использование принципов и методов обучения (целесообразность использования), взаимодействие участников учебного процесса, учет возрастных особенностей;
- ПО1(ПК2.4) работы с учебно-методической документацией;
- ПО2(ПК2.4) использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ
- ПО3(ПК2.4) проведение аттестации обучающихся;
- ПО1(ПК2.5) общения и взаимодействия с обучающимися, осваивающими дополнительную общеобразовательную программу;
- ПО2(ПК2.5) работа с творческим коллективом с разными возрастными группами в качестве руководителя и преподавателя
- ПО1(ПК2.6) работа с творческим коллективом и отдельными исполнителями в качестве руководителя и преподавателя;
- ПО1(ПК2.7) общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в качестве руководителя и преподавателя;

уметь:

- У1(ПК2.1) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- У2(ПК2.1) организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- У3(ПК2.1) пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- У4общаться и работать с людьми разного возраста;
- У5(ПК2.1) организовывать взаимодействие с родителями обучающихся;
- У6(ПК2.1) правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- У7(ПК2.1) организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе;
- У8(ПК2.1) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- У9(ПК2.1) подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- У10(ПК2.1) использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом
- У1(ПК2.2) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;
- У2(ПК2.2) пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- У3(ПК2.2) разрабатывать календарно-тематические планы;
- У4(ПК2.2) составлять поурочное планирование.
- У1(ПК2.3) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- У2(ПК2.3) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- У3(ПК2.3) подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- У4(ПК2.3) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- У5(ПК2.3) пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- У1(ПК2.4) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- У2(ПК2.4) организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе
- У3(ПК2.4) корректировать образовательный процесс, устранять недостатки в его организации и осуществлении;
- У1(ПК2.5) правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- У2(ПК2.5) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;

- У3(ПК2.5) организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- У4(ПК2.5) общаться и работать с людьми разного возраста
- У1(ПК2.6) организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- У2(ПК2.6) организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе;
- У3(ПК2.6) подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- У4(ПК2.6) пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- У5(ПК2.6) использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;
- У6(ПК2.6) формировать у участников любительского коллектива инициативности, самостоятельности, умения ставить и решать задачи.
- У1(ПК2.7) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- У2(ПК2.7) общаться и работать с людьми разного возраста;
- У3(ПК2.7) организовывать взаимодействие с родителями обучающихся;
- У4(ПК2.7) правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению

знать:

- 31(ПК2.1) основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, деятельность, психические процессы, психические состояния, психические свойства);
- 32(ПК2.1) закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;
- 33(ПК2.1) методы психологической диагностики личности;
- 34(ПК2.1) особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;
- 35(ПК2.1) роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
- 36(ПК2.1) требования к личности педагога;
- направления профессионального и личностного развития педагога;
- 37(ПК2.1) закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога;
- 38(ПК2.1) методические основы организации и планирования учебного процесса; принципы формирования репертуара;
- 39(ПК2.1) методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;
- 310(ПК2.1) порядок ведения учебно-методической документации;
- 311(ПК2.1) особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
- 312(ПК2.1) требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);
- 31(ПК2.2) методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;
- 32(ПК2.2) методы работы с творческим коллективом;
- 33(ПК2.2) методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;
- 34(ПК2.2) основные нормативные документы;
- 35(ПК2.2) порядок ведения учебно-методической документации;
- 36(ПК2.2) основные виды планирования;
- 37(ПК2.2) структура образовательной программы;
- 31(ПК2.3) методы психологической диагностики личности;
- 32(ПК2.3) методические основы организации и планирования учебного процесса;
- 33(ПК2.3) принципы формирования репертуара;
- 34(ПК2.3) методы работы с творческим коллективом; - методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы
- 35(ПК2.3) направления профессионального и личностного развития педагога.
- 31(ПК2.4) методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса;
- 32(ПК2.4) порядок ведения учебно-методической документации;
- 33(ПК2.4) направления профессионального и личностного развития педагога;
- 34(ПК2.4) закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога;
- 35(ПК2.4) особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;
- 36(ПК2.4) требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);
- 31(ПК2.5) основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);
- 32(ПК2.5) закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;
- 33(ПК2.5) методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;
- 31(ПК2.6) закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;
- 32(ПК2.6) особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;
- 33(ПК2.6) методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы;
- 34(ПК2.6) понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание, методы и формы педагогического процесса, средства обучения и воспитания;
- 35(ПК2.6) принципы формирования репертуара;
- 31(ПК2.7) роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка;
- 32(ПК2.7) основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств);
- 33(ПК2.7) закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности;
- 34(ПК2.7) методы психологической диагностики личности;
- 35(ПК2.7) закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога;

- 36(ПК2.7) порядок ведения учебно-методической документации.

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-563 часа.

Время изучения: 6-8 семестры.

29. Аннотация на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03. Организационно – управленческая деятельность

Структура программы:

- 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля**
- 2. Структура и содержание рабочей программы профессионального модуля**
- 3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля**

Организационно-управленческая деятельность

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

- ПО1(ПК3.1) руководство коллективом исполнителей (творческим коллективом);
- ПО2(ПК3.1) анализ деятельности учреждения социально- культурной сферы;
- ПО3(ПК3.1) составление сметы расходов и бизнес-проекта; проведение социологических исследований
- ПО1(ПК3.2) организация работы коллектива исполнителей, достижение согласованности в работе коллектива (творческого коллектива);
- ПО2(ПК3.2) разработка положения о коллективе, составление резюме;
- ПО1(ПК3.3) использование компьютеров;
- ПО2(ПК3.3) пользование современными интернет-сервисами, он-лайн ресурсами;
- ПО3(ПК3.3) применение нормативно-правовых документов;

уметь:

- У1(ПК3.1) организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- У2(ПК3.1) осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;
- У3(ПК3.1) проводить социологические исследования;
- У4(ПК3.1) применять современные компьютерные технологии;
- У5(ПК3.1) использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- У1(ПК3.2) использовать достижения современного менеджмента в организации работы коллектива;
- У2(ПК3.2) применять нормы делового общения, этические и правовые нормы, выстраивать взаимодействие исполнителей друг с другом;
- У3(ПК3.2) разрешать конфликтные ситуации;
- У4(ПК3.2) использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- У5(ПК3.2) использовать основные положения этики и психологии профессиональной деятельности;
- У1(ПК3.3) применять компьютеры и телекоммуникационные системы, информационные технологии;
- У2(ПК3.3) пользоваться современными интернет-сервисами, в том числе коммуникационными сервисами, облачными хранилищами данных, он-лайн программами, сетевыми ресурсами, текстовыми и графическими редакторами;

знать:

- 31(ПК3.1) основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России;
- 32(ПК3.1) современные технологии культурно-досуговой деятельности;
- 33(ПК3.1) методика проведения социологического исследования;
- 34(ПК3.1) сущность, характерные черты и особенности современного менеджмента в социально-культурной сфере;
- 35(ПК3.1) экономические основы деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы;
- 36(ПК3.1) основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий;
- 37(ПК3.1) информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;
- 37(ПК3.1) профильные ресурсы сети Интернет, других сетей, средств мультимедиа;
- 38(ПК3.1) основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы;
- 31(ПК3.2) характеристики коллективов, основные требования к руководителю, принципы организации труда, основы служебной этики и нормы делового общения, нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы;
- 31(ПК3.3) современное состояние основных информационно-коммуникационных технологий;
- 32(ПК3.3) прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности;
- **33(ПК3.3) профильные информационные интернет-ресурсы сети интернет.**

Количество часов на изучение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем учебной программы в академических часах-244 часа.

Время изучения: 5-8 семестры.

УП.00 Учебная практика

30. Аннотация на рабочую программу УП.01 Учебная практика (без отрыва от учебного процесса):

Практика Исполнительской деятельности

Практика сценической деятельности (Учебный ансамбль)

Практика создания экспликации танцевальной композиции

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов учебной практики

Цель учебной практики:

формирование компетенций необходимых для работы с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными управлениями (отделами) культуры, домами народного творчества;

Задачи учебной практики:

приобретение практического опыта проведения занятий, репетиций с участниками творческих любительских коллективов в учреждениях культуры, образовательных и дополнительного образования детей; ознакомление с работой лучших представителей народного художественного творчества в регионе.

В результате изучения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1(ПК1.1) работа с творческим коллективом;
- ПО2(ПК1.1) проведение с участниками коллектива занятий по классическому, народному, бальному и современному танцам;
- ПО3(ПК1.1) подготовка участников творческого коллектива к ведению концертной творческой деятельности;
- ПО1(ПК1.2) постановка танцев по записи;
- ПО2(ПК1.2) ведение различных видов репетиционной работы в любительском творческом коллективе;
- ПО3(ПК1.2) подбор средств художественного оформления хореографических номеров приемы постановочной работы;
- ПО4(ПК1.2) использование приемов постановочной работы;
- ПО1 (ПК1.3) подготовки к показу хореографических произведений из репертуара любительского творческого коллектива;
- ПО2 (ПК1.3) проведение творческих мероприятий и концертов силами (или при участии) любительского творческого коллектива;
- ПО1(ПК1.4) работа над созданием и выпуском художественных программ при участии творческого коллектива;
- ПО2(ПК1.4) подготовка материальной базы для реализации творческих проектов;
- ПО1(ПК1.5) работа в качестве исполнителя различных танцев.

Умения:

- У1 (ПК1.1) анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения;
- У2 (ПК1.1) разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;
- У3 (ПК1.1) подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу;
- У4 (ПК1.1) работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы;
- У5 (ПК1.1) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У6 (ПК1.1) исполнять и ставить программные бальные танцы;
- У7 (ПК1.1) импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца;
- У8 (ПК1.1) использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности;
- У1 (ПК1.2) разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу;
- У2 (ПК1.2) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У3 (ПК1.2) подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;
- У1 (ПК1.3) анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения;
- У2 (ПК1.3) разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;
- У3 (ПК1.3) подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;
- У4 (ПК1.3) разрабатывать тематику и составлять график проведения творческих мероприятий
- У1 (ПК1.4) планировать подготовку мероприятий, разрабатывать график репетиций и вести репетиционную работу с участниками коллектива;
- У2 (ПК1.4) работа в качестве исполнителя и постановщика различных танцев;
- У1 (ПК1.5) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У2 (ПК1.5) исполнять и ставить программные бальные танцы;
- У3(ПК1.5) находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца, импровизировать;
- У4 (ПК1.5) использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности.

Количество часов на изучение рабочей программы учебной практики:

Объем учебной программы в академических часах-508 часов.

Время изучения:1-8 семестры.

31. Аннотация на рабочую программу УП.02 Учебная практика (без отрыва от учебного процесса):

Учебная практика по педагогической работе;

Практика разработки программно-методического обеспечения образовательных программ

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения учебной практики

3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов учебной практики

Это вид практики направлен на приобретение студентами практического опыта по педагогической работе, и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность.

В результате изучения учебной практики обучающийся должен:

иметь **практический опыт:**

- ПО1(ПК2.1) работа с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;
- ПО2(ПК2.1) работа с учебно-методической документацией;
- ПО3(ПК2.1) использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ;
- ПО1(ПК2.3) анализ, самоанализ занятия (урока) в творческом коллективе: вид занятия, тип урока, использование принципов и методов обучения (целесообразность использования), взаимодействие участников учебного процесса, учет возрастных особенностей;
- ПО1(ПК2.4) работы с учебно-методической документацией;
- ПО2(ПК2.4) использования в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ
- ПО3(ПК2.4) проведение аттестации обучающихся;
- ПО1(ПК2.5) общения и взаимодействия с обучающимися, осваивающими дополнительную общеобразовательную программу;
- ПО2(ПК2.5) работа с творческим коллективом с разными возрастными группами в качестве руководителя и преподавателя
- ПО1(ПК2.6) работа с творческим коллективом и отдельными исполнителями в качестве руководителя и преподавателя;
- ПО1(ПК2.7) общения и взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в качестве руководителя и преподавателя;

уметь:

- У1(ПК2.1) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- У2(ПК2.1) организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- У3(ПК2.1) пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- У4(ПК2.1) общаться и работать с людьми разного возраста;
- У5(ПК2.1) организовывать взаимодействие с родителями обучающихся;
- У6(ПК2.1) правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- У7(ПК2.1) организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе;
- У8(ПК2.1) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- У9(ПК2.1) подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- У10(ПК2.1) использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом
- У1(ПК2.2) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;
- У2(ПК2.2) пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- У3(ПК2.2) разрабатывать календарно-тематические планы;
- У4(ПК2.2) составлять поурочное планирование.
- У1(ПК2.3) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- У2(ПК2.3) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- У3(ПК2.3) подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- У4(ПК2.3) анализировать используемые методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;
- У5(ПК2.3) пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- У1(ПК2.4) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- У2(ПК2.4) организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе
- У3(ПК2.4) корректировать образовательный процесс, устранять недостатки в его организации и осуществлении;
- У1(ПК2.5) правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению;
- У2(ПК2.5) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- У3(ПК2.5) организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- У4(ПК2.5) общаться и работать с людьми разного возраста
- У1(ПК2.6) организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- У2(ПК2.6) организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе;
- У3(ПК2.6) подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- У4(ПК2.6) пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений;
- У5(ПК2.6) использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;
- У6(ПК2.6) формировать у участников любительского коллектива инициативности, самостоятельности, умения ставить и решать задачи.
- У1(ПК2.7) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- У2(ПК2.7) общаться и работать с людьми разного возраста;
- У3(ПК2.7) организовывать взаимодействие с родителями обучающихся;
- У4(ПК2.7) правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению

Количество часов на изучение рабочей программы учебной практики:

Объем учебной программы в академических часах-72 часа.

Время изучения: 2,4 семестры.

32. Аннотация на рабочую программу УП.03. Учебная практика (с отрывом от учебного процесса)

Структура программы:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Результаты освоения учебной практики
3. Структура и содержание учебной практики
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов учебной практики

Цель учебной практики:

формирование компетенций необходимых для работы с организациями социально-культурной сферы, учреждениями культурно-досугового типа, региональными и муниципальными управлениями (отделами) культуры, домами народного творчества;

Задачи учебной практики:

приобретение знаний проведения занятий, репетиций с участниками творческих любительских коллективов в учреждениях культуры, образовательных и дополнительного образования детей; ознакомление с работой лучших представителей народного художественного творчества в регионе.

В результате освоения программы учебной практики студент должен:
иметь **практический опыт:**

- ПО1(ПК1.1) работа с творческим коллективом;
- ПО2(ПК1.1) проведение с участниками коллектива занятий по классическому, народному, бальному и современному танцам;
- ПО3(ПК1.1) подготовка участников творческого коллектива к ведению концертной творческой деятельности
- ПО1 (ПК1.3) подготовки к показу хореографических произведений из репертуара любительского творческого коллектива;
- ПО2 (ПК1.3) проведение творческих мероприятий и концертов силами (или при участии) любительского творческого коллектива
- У8 (ПК1.1) использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности;
- У1 (ПК1.2) разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу;
- У2 (ПК1.2) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У2 (ПК1.3) разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;
- У3 (ПК1.3) подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;
- У4 (ПК1.3) разрабатывать тематику и составлять график проведения творческих мероприятий

В результате освоения программы учебной практики студент должен освоить следующие виды работ:

- Наблюдение и приобретение первичных навыков по организации обучения учащихся с учётом базовых основ педагогики;
- Приобретение навыков обучения учащихся хореографии с учётом их возраста и уровня подготовки во время посещения уроков ведущих преподавателей, мастер-классов и т.д.;
- Ознакомление с методическими принципами индивидуальной художественно-творческой работы с детьми с учётом возрастных и личностных особенностей через наблюдение за работой ведущих преподавателей;
- Накопление первичного опыта проводится в виде наблюдения приемов и методов проведения занятий за работой ведущих преподавателей в классе хореографических дисциплин; использование классических и современных методик преподавания хореографических дисциплин; планирование развитие профессиональных навыков обучающихся.

Количество часов на изучение рабочей программы учебной практики:

Самостоятельная работа обучающегося - 72 часа.

Время изучения: 2,4 семестры.

ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)

33. Аннотация на рабочую программу ПП.01. Исполнительская практика

Структура программы:

- 1.Паспорт рабочей программы производственной практики
- 2.Результаты освоения производственной практики
- 3.Структура и содержание производственной практики
- 4.Условия реализации рабочей программы производственной практики
- 5.Контроль и оценка результатов производственной практики

Цель исполнительской практики:

• развитие эстетического и художественного вкуса студента, ознакомление с танцевальной культурой народов России, ближнего и дальнего зарубежья, развитие и совершенствование исполнительских качеств.

Задачи исполнительской практики:

- освоение методики исполнения классического, народного, бального, современного танцев;
- изучение танцевального лексического материала.

В результате изучения производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1(ПК1.1) работа с творческим коллективом;
- ПО2(ПК1.1) проведение с участниками коллектива занятий по классическому, народному, бальному и современному танцам;
- ПО3(ПК1.1) подготовка участников творческого коллектива к ведению концертной творческой деятельности;
- ПО1(ПК1.2) постановка танцев по записи;
- ПО2(ПК1.2) ведение различных видов репетиционной работы в любительском творческом коллективе;
- ПО3(ПК1.2) подбор средств художественного оформления хореографических номеров приемы постановочной работы;
- ПО4(ПК1.2) использование приемов постановочной работы;
- ПО1 (ПК1.3) подготовки к показу хореографических произведений из репертуара любительского творческого коллектива;
- ПО2 (ПК1.3) проведение творческих мероприятий и концертов силами (или при участии) любительского творческого коллектива;
- ПО1(ПК1.4) работа над созданием и выпуском художественных программ при участии творческого коллектива;
- ПО2(ПК1.4) подготовка материальной базы для реализации творческих проектов;
- ПО1(ПК1.5) работа в качестве исполнителя различных танцев.

Умения:

- У1 (ПК1.1) анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения;
- У2 (ПК1.1) разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;
- У3 (ПК1.1) подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу;
- У4 (ПК1.1) работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы;
- У5 (ПК1.1) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У6 (ПК1.1) исполнять и ставить программные бальные танцы;
- У7 (ПК1.1) импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца;
- У8 (ПК1.1) использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности;
- У1 (ПК1.2) разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу;
- У2 (ПК1.2) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У3 (ПК1.2) подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;
- У1 (ПК1.3) анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения;
- У2 (ПК1.3) разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку;
- У3 (ПК1.3) подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом;
- У4 (ПК1.3) разрабатывать тематику и составлять график проведения творческих мероприятий
- У1 (ПК1.4) планировать подготовку мероприятий, разрабатывать график репетиций и вести репетиционную работу с участниками коллектива;
- У2 (ПК1.4) работа в качестве исполнителя и постановщика различных танцев;
- У1 (ПК1.5) воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев;
- У2 (ПК1.5) исполнять и ставить программные бальные танцы;
- У3(ПК1.5) находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца, импровизировать;
- У4 (ПК1.5) использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности

В результате освоения программы производственной практики студент должен освоить следующие виды работ:

- постановки танцев по записи;
- работы в качестве исполнителя и постановщика различных танцев;
- работы с творческим коллективом, проведения с участниками коллектива занятий по классическому, народному, бальному и современному танцам;

Количество часов на изучение рабочей программы учебной практики:

Самостоятельная работа обучающегося - **108 часов.**

Время изучения: 4,6 семестры.

34. Аннотация на рабочую программу ПП.02. Педагогическая практика.

Структура программы:

- 1.Паспорт рабочей программы производственной практики
- 2.Результаты освоения производственной практики
- 3.Структура и содержание производственной практики
- 4.Условия реализации рабочей программы производственной практики
- 5.Контроль и оценка результатов производственной практики

В результате освоения программы педагогической практики студент должен:

иметь практический опыт:

- ПО1(ПК2.1) работа с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;
- ПО2(ПК2.1) работа с учебно-методической документацией;
- ПО3(ПК2.1) использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ;
- ПО1(ПК2.3) анализ, самоанализ занятия (урока) в творческом коллективе: вид занятия, тип урока, использование принципов и методов обучения (целесообразность использования), взаимодействие участников учебного процесса, учет возрастных особенностей.

уметь:

- У1(ПК2.1) использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- У2(ПК2.1) организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей;
- У7(ПК2.1) организовывать и вести учебно-воспитательный процесс в творческом коллективе;
- У8(ПК2.1) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;
- У9(ПК2.1) подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива;
- У10(ПК2.1) использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом;
- У1(ПК2.2) анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно-методическими материалами;

В результате освоения программы педагогической практики студент должен освоить следующие виды работ:

- работа с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя;
- работа с учебно-методической документацией;
- использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ;

Количество часов на изучение рабочей программы педагогической практики:

самостоятельная работа обучающегося - **144 часа.**

Время изучения: 6 семестр.

35. Аннотация на рабочую программу ПП.03. Организационно-управленческая практика

Структура программы:

- 1.Паспорт рабочей программы производственной практики
- 2.Результаты освоения производственной практики
- 3.Структура и содержание производственной практики
- 4.Условия реализации рабочей программы производственной практики
- 5.Контроль и оценка результатов производственной практики

Целью курса является: выработка у студента управленческих качеств, умения руководить коллективом исполнителей.

Задачами курса являются: овладение студентом принципами организации работы коллектива исполнителей; развитие способности возглавлять структурное подразделение учреждения социально-культурной сферы и творческий коллектив; овладение навыками работы с нормативно-управленческой документацией.

В результате изучения производственной практики обучающийся должен:

иметь **практический опыт**:

- ПО1(ПК3.1) руководство коллективом исполнителей (творческим коллективом);
- ПО2(ПК3.1) анализ деятельности учреждения социально- культурной сферы;
- ПО3(ПК3.1) составление сметы расходов и бизнес-проекта;проведение социологических исследований
- ПО1(ПК3.2) организация работы коллектива исполнителей, достижение согласованности в работе коллектива (творческого коллектива);
- ПО2(ПК3.2) разработка положения о коллективе, составление резюме;
- ПО1(ПК3.3) использование компьютеров;
- ПО2(ПК3.3) пользование современными интернет-сервисами, он-лайн ресурсами;
- ПО3(ПК3.3) применение нормативно-правовых документов;

уметь:

- У1(ПК3.1) организовывать социально-культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;
- У2(ПК3.1) осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом;
- У3(ПК3.1) проводить социологические исследования;
- У4(ПК3.1) применять современные компьютерные технологии;
- У5(ПК3.1) использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- У1(ПК3.2) использовать достижения современного менеджмента в организации работы коллектива;
- У2(ПК3.2) применять нормы делового общения, этические и правовые нормы, выстраивать взаимодействие исполнителей друг с другом;
- У3(ПК3.2) разрешать конфликтные ситуации,
- У4(ПК3.2) использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- У5(ПК3.2) использовать основные положения этики и психологии профессиональной деятельности;
- У1(ПК3.3) применять компьютеры и телекоммуникационные системы, информационные технологии;
- У2(ПК3.3) пользоваться современными интернет-сервисами, в том числе коммуникационными сервисами, облачными хранилищами данных, он-лайн программами, сетевыми ресурсами, текстовыми и графическими редакторами;

Виды работ:

1. руководство коллективом исполнителей (творческим коллективом);
2. анализ деятельности учреждения социально- культурной сферы;
3. составление сметы расходов и бизнес-проекта;проведение социологических исследований
4. организация работы коллектива исполнителей, достижение согласованности в работе коллектива (творческого коллектива);
5. разработка положения о коллективе, составление резюме;
6. использование компьютеров;
7. пользование современными интернет-сервисами, онлайн ресурсами;
8. применение нормативно-правовых документов;

Количество часов на изучение рабочей программы педагогической практики:

самостоятельная работа обучающегося **-72 часа.**

Время изучения: 8 семестр.

36. Аннотация на рабочую программу ГИА.00. Государственная итоговая аттестация

Структура программы:

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Результаты государственной итоговой аттестации
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
4. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
5. Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации

Цель:

- подготовка квалифицированных специалистов, владеющих технологией художественно-творческой деятельности, педагогической деятельности, организационно-управленческой деятельности в качестве руководителя любительского творческого коллектива, преподавателя.

Задачи:

- оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности Народное художественное творчество (хореографическое творчество)

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

владение (или практический опыт) постановки танцев, в том числе по записи; работы в качестве исполнителя и постановщика различных танцев; работы в качестве руководителя творческого коллектива;

умение анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения; разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку; подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом; разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу; работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы; воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев; исполнять и ставить программные балльные танцы; импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца;

знание теоретических основ и практики создания хореографического произведения; приемов постановочной работы, методики создания хореографического номера; системы и принципов развития психофизического и двигательного аппарата хореографа, специальной терминологии; хореографического творчества разных народов, репертуара ведущих народных танцевальных ансамблей; основных принципов движения в европейских и латиноамериканских танцах; основных направлений и школ современного танца, особенностей техники и манеры их исполнения; теории, хореографических элементов классического, народного, балльного и современного танцев;

В области педагогических основ преподавания творческих дисциплин, учебно-методического обеспечения учебного процесса выпускник должен продемонстрировать:

умение: делать педагогический анализ ситуации в творческом коллективе; использовать теоретические знания в области психологии общения в педагогической деятельности; пользоваться специальной литературой; учитывать индивидуальных особенностей занимающихся; проводить индивидуальные и коллективные (групповые) занятия по творческим дисциплинам; использовать приобретенные исполнительские навыки и умения в преподавательской деятельности;

знание: основ теории воспитания и образования; психолого-педагогических особенностей работы с детьми школьного возраста; требований к личности педагога; основных положений законодательных и нормативных актов в области образования, непосредственно связанных с деятельностью образовательных учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, прав и обязанностей обучающихся и педагогических кадров; творческих и педагогических школ; современных методов обучения; принципов построения и методики проведения уроков по творческим дисциплинам; принципов организации учебного процесса и норм ведения учебно-методической документации; методов работы с творческим коллективом; профессиональной терминологии.

Количество часов на реализацию рабочей программы:

Обязательная учебная нагрузка обучающегося – 4 недели (144 часа)

Время проведения: 8 семестр

