

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Область применения
 | 3 |
| 2.Нормативные ссылки | 3 |
| 3.Определения, обозначения, сокращения | 3 |
| 4. Цели и задачи внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся | 3 |
| 5. Условия организации и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучаю­щихся | 4 |
| 6. Планирование внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся | 5 |
| 7. Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы | 5 |
| 8.Контроль результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся | 8 |

**1. Область применения**

1.1.Положение об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся (далее - Положение) определяет систему проведения и контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся в процессе обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в ГБОУ «ОКИ».

**2. Нормативные ссылки**

2.1.Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими документами:

− Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальностям: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам - хореографическое творчество), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1382; 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов - фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1390; 53.02.04 Вокальное искусство, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1381; 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27октября 2014 г. № 1383; 53.02.07 Теория музыки, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1387

**3. Определения, обозначения, сокращения**

В настоящем Порядке применяются следующие термины:

**Внеаудиторная (самостоятельная) работа** - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при ме­тодическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

**4. Цели и задачи внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся**

4.1.Целью внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся является:

* обеспечение профессиональной подготовки специалиста;
* формирование и развитие общих компетенций, определённых в ФГОС СПО;
* формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

4.2. Задачи организации самостоятельной работы обучающихся в образовательной среде колледжа представляют собой:

- мотивация обучающихся к освоению учебных программ;

* развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициати­вы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* содействие гармоничному творческому развитию субъектов образования;
* формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся;
* создание условий для формирования способности обучающихся к самообразованию, само­управлению и саморазвитию.

**5. Условия организации и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы обучаю­щихся**

5.1. Для организации эффективной внеаудиторной (самостоятельной) работы необходимо выполнение следующих условий:

* наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала; обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепро­фессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы);
* готовность обучающихся к самостоятельному труду;
* консультационная помощь и контрольно-оценочная деятельность преподавателя.

5.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля.

5.3. Внеаудиторная (самостоя­тельная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

5.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся может включать следующие формы самостоятельной деятельности:

* поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса; аннотирование; рецензирование; конспектирование;
* задания репродуктивного характера, предусматривающие решение гармонических задач, вы­полнение творческих упражнений*,* анализ музыкальных произведений, игру на фортепиано, чтение с листа, слуховой анализ, запись музыкального диктанта, пение художественных произведений, слушание музыкальных произведений, просмотр видеофильмов с записью концертных и оперных произведений;
* разучивание и исполнение музыкальных произведений;
* разучивание и исполнение хореографических композиций;
* выполнение творческих заданий (сочинение, импровизация);
* составление глоссария;
* написание реферата по заданной проблеме; написание эссе;
* подготовка информационного сообщения;
* разработка дидактического материала;
* подготовка мультимедийных презентаций;

- составление таблиц, схем, диаграмм;

* упражнения на тренажерах, упражнения спортивно-оздоровительного характера;
* другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

**6.Планирование внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся**

6.1. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем аудиторной учебной нагрузки как в целом по циклам ППССЗ, так и по каждому учебному циклу.

Колледж, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся по каждой дисципли­не, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, практике) .

6.2.Объем времени, отведенный на внеаудиторную (самостоятельную) работу, находит свое от­ражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по циклам ППССЗ, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, практике) ;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам и темам.

6.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по темам/разделам, которые выносятся на внеаудиторную (самостоятельную) работу.

6.4. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоя­тельной) работы обучающихся.

6.5. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся фиксируется преподавателем в журналах учебных занятий по групповым и индивидуальным дисциплинам.

6.6.Распределение объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

**7. Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы**

7.1. Организацию внеаудиторной (самостоятельной) работы обеспечивают заместитель директора по учебной работе, предметно цикловые комиссии (ПЦК), преподаватели, библиотекарь.

7.1.1 В обязанности заместителя директора по учебной работе входит:

* разработка и принятие учебных планов нормативной документации, регламен­тирующей внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся;
* создание информационного пространства в колледже для проведения внеаудиторной (самостоятельной) ра­боты: читального зала, оснащенного в соответствии с требованиями ФГОС СПО, аудиторий, кабине­тов, компьютерного класса с доступом в Интернет;
* ресурсное обеспечение ППССЗ и учебно-методических комплексов про­фессиональных модулей, учебных дисциплин;
* информирование структурных подразделений колледжа о нормативных документах и ре­комендациях Министерства образования Оренбургской области.

- комплексная координация организации, планирования и контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы в колледже;

- осуществление контроля своевременности составления методических указаний по органи­зации внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся;

-отслеживание обеспеченности учебной и учебно-методической литературой для внеаудиторной (самостоя­тельной) работы обучающихся;

- осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании внеаудиторной (самостоятельной) ра­боты обучающихся;

7.1.2 В обязанности предметно - цикловых комиссий входит:

- подготовка методических указаний по организации внеаудиторной (самостоятельной) рабо­ты обучающихся, по всем дисциплинам и профессиональным модулям;

- отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на элек­тронных носителях, всех профессиональных модулей, дисциплин в составе ППССЗ;

* анализ эффективности внеаудиторной (самостоятельной) работы, внесение корректив в ее организацию.

7.1.3. В обязанности преподавателей входит:

* знакомство обучающихся с системой форм и методов, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой внеаудиторной (самостоятельной) работы; с целями, средствами тру­доемкостью, сроками выполнения, формами контроля внеаудиторной (самостоятельной) работы;
* определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на внеаудиторную (самостоятель­ную) работу в рамках учебных дисциплин/ модулей;
* формирование навыков внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся;

- создание методических рекомендаций для студентов «Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы по дисциплине (профессиональному модулю);

-осуществление систематического контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной (самостоятель­ной) работы.

7.1.4. В обязанности библиотекаря входит:

* организация занятий по библиотековедению и библиографии с целью формирования навы­ков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
* оказание обучающимся помощи в организации внеаудиторных (самостоятельных) занятий в рамках своей компетенции.

7.2.1. Выполняя внеаудиторную (самостоятельную) работу под контролем преподавателя, обучающийся должен: освоить минимум содержания, выносимый на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и предложенный преподавателем в соответствии с ФГОС СПО по дисциплине/ профессиональному модулю;

* осуществлять внеаудиторную (самостоятельную) работу в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по учебной дисциплине/ профессиональному модулю;
* выполнять внеаудиторную (самостоятельную) работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с ви­дами и сроками отчетности.

7.2.2 Обучающийся имеет право:

* предлагать дополнительные темы и вопросы для внеаудиторной (самостоятельной) проработки;
* в рамках общего графика выполнения внеаудиторной (самостоятельной) работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
* использовать для внеаудиторной (самостоятельной) работы учебно-методические пособия сверх предложен­ного преподавателем перечня.

**8. Контроль результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся**

8.1.Контроль за выполнением внеаудиторных (самостоятельных) работ должен отвечать следующим требованиям: систематич­ность проведения; максимальная индивидуализация контроля; соответствие формы контроля виду задания для внеаудиторной (самостоятельной) работы.

8.2.Контроль результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся может осуществляться в письменной, устной или сме­шанной форме с предоставлением выполненных работ.

8.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются: уровень освоения учебного материала; умение использовать теоретические знания и практические уме­ния при выполнении профессиональных задач; уровень сформированности общих и профес­сиональных компетенций.

8.4.Трудоемкость внеаудиторной (самостоятельной) работы и критерии оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы согла­суются на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа.

8.5.Информация о содержании внеаудиторной (самостоятельной) работы, формах и методах контроля, показате­лях и критериях оценки качества выполнения заданий обучающимся предоставляется в начале обучения по учебной дисциплине / профессиональному модулю.