

 **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Область применения
 | 3 |
| 2.Нормативные ссылки | 3 |
|  3. Значение учебной и производственной практики в учебном процессе | 3 |
|  4. Виды практики | 4 |
|  5. Организация учебной и производственной практики | 4 |
|  6.Обязанности организаторов практики | 6 |
|  7. Права и обязанности студентов-практикантов | 7 |

**1. Область применения**

1.1. Положение «О практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам-хореографическое творчество) определяет систему организации и проведения практики студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Орский колледж искусств», реализующем программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также закрепляет полномочия и обязанности заведующего педагогической практикой, преподавателей-методистов и обучающихся.

**2. Нормативные ссылки**.

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1382;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

**3. Значение учебной и производственной практики в учебном процессе**

3.1.Учебная и производственная практика является обязательным разделом ППССЗ, важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки будущих преподавателей и обеспечивает

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практики.

Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыт в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2.Учебная и производственная практика является компонентами профессиональных модулей по специальности:

51.02.01 Народное художественное творчество (хореографическое творчество)

3.3.Учебная и производственная практики обучающихся «ОКИ» проводится в соответствии с учебным планом колледжа и направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

 **4. Виды практики**

4.1.Для реализации ППССЗ в колледже предусматриваются следующие виды практик:

 1. учебная практика;

 2. производственная практика

4.2. Учебная практика (УП.00) направлена на ознакомления с методикой преподавания хореографических дисциплин в классах ведущих преподавателей. УП.01.Учебная практика по педагогической работе направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

4.3. Производственная практика состоит из двух этапов: ПП.00.Практика по профилю специальности и ПДП.00. Производственная практика (преддипломная).

ПП.00.Производственная практика (по профилю специальности) подразделяется на ПП.01. Исполнительская практика, ПП.02 Педагогическая практика.

ПДП.00. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

 **5.Организация учебной и производственной практики**

5.1. Учебная практика и производственная практика по ППССЗ изучается одновременно с теоретическим обучением, и проводится концентрированно или рассредоточено в течении всего периода обучения, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках реализации профессиональных модулей.

5.2 УП.00.Учебная практика и ПП.02.Педагогическая практика проводятся в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования на основе договоров, заключаемых между колледжем и образовательным учреждением.

5.3. Колледж: планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с учреждениями дополнительного образования;

заключает договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывает и согласовывает с учреждениями дополнительного образования рабочие программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию рабочих программ практики и условия проведения практики в учреждениях дополнительного образования, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

определяет, совместно с учреждениями дополнительного образования, процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает с учреждениями дополнительного образования формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка баз практики.

5.4. В период прохождения учебной и производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программ учебной и производственной практики.

5.5. Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за учреждением дополнительного образования, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

5.6. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в учреждениях по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

5.7. В колледже предусматривается следующая документация по производственной и учебной практике:

 -календарные учебные графики по профилю специальности;

- учебный план по профилю специальности;

- рабочие программы профессиональных модулей по профилю специальности;

- рабочие программы производственной и учебной практики по профилю специальности;

 - приказ о распределении студентов по базам производственной и учебной практик;

- журнал регистрации инструктажа по технике безопасности;

 - аттестационный лист по практике;

 **-**характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики;

- отчет по практике;

- дневник студента-практиканта по производственной и учебной практике, включающий следующие разделы:

1. Рекомендации студенту-практиканту по учебной практике и производственной практике
2. Учебная практика
3. Учебная практика по педагогической работе
4. Производственная практика: исполнительская
5. Производственная практика: педагогическая
	1. Журнал учебных занятий
	2. Тематический план дисциплины
	3. Поурочные планы
	4. Отчет студента - практиканта по педагогической работе
	5. Открытый урок по педагогической практике

6. Производственная практика (преддипломная)

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформлять графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

5.8. Контроль за ведением дневников студента-практиканта по учебной и производственной практике осуществляется председателями предметно-цикловых комиссий. Отчеты студентов - практикантов и оценка за итоговый открытый урок заверяются подписью руководителя практики Колледжа.

5.9. Аттестация по итогам ПП.02.Педагогическая практика проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых подписями преподавателей баз практики.

5.10.Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

5.11.Практика завершается дифференцированным зачетом.

5.12.По итогам практики формируется аттестационный лист по практике; характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики; отчет по практике.

5.13. Результаты прохождения практики представляются обучающимся в Колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

5.14.Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

**6. Обязанности организаторов практики**

6.1.Директор ГБПОУ «ОКИ»:

 - назначает заведующего педагогической практикой;

 - обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за практикой;

 - заключает договоры с базами практики – детскими школами искусств, детскими музыкальными школами и другими учреждениями дополнительного образования и культуры на проведение практики;

 - рассматривает предложения по усовершенствованию процесса организации практики.

6.2.Заведующий педагогической практикой:

- разрабатывает нормативный локальный акт по учебной и производственной практикам и выносит на обсуждение педагогического совета колледжа;

- контролирует соответствие содержания практики нормативно - правовым документам, в том числе ФЗ-273»Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальным актам колледжа;

- подготавливает проекты договоров с ДШИ, ДМШ и другими образовательными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры - базами учебной и производственной практики колледжа, координирует работу колледжа с директорами образовательных учреждений;

- проводит ежегодный инструктаж по условиям прохождения практики, охране труда, пожарной безопасности педагогической этике, правилами внутреннего трудового распорядка с практикантами - студентами колледжа и педагогами-методистами;

-разрабатывает проект приказа о распределении студентов по базам практики;

- согласовывает с председателями ПЦК нагрузки по учебной практике преподавателей - методистов;

- совместно с заместителем директора по учебной работе контролирует расписание занятий преподавателей-методистов;

-разрабатывает к Государственной итоговой аттестации и контролирует заполнение классными руководителями аттестационных листов по учебной и производственной практикам;

-разрабатывает программы по учебной и производственной практикам, совместно с председателями ПЦК;

- контролирует посещение студентами производственной практики;

- контролирует ведение Дневников по учебной и производственной практикам, в т.ч. своевременное их заполнение, достоверность внесенной информации, оценивание практики со стороны председателя ПЦК;

- руководит работой экзаменационной комиссией по аттестации выпускников по видам практик, в т.ч. проведением открытых уроков, формированием творческого портфолио студентами колледжа;

-вносит в учебную часть свои предложения по проведению учебной и производственной практики;

-отчитывается ежегодно перед директором образовательного учреждения об итогах проведения практики.

6.3.Преподаватель- методист по производственной и учебной практике:

 - осуществляет методическое и практическое сопровождение учебной практики по педагогической работе;

 - строит свою работу в тесном контакте с преподавателями МДК по методике обучения данной специализации;

 - консультирует обучающихся, проверяет конспекты уроков и занятий, проводит анализ и оценивает деятельность студентов по учебной практике;

 - наблюдает, анализирует и оценивает прохождение практики обучающимся, составляет отзыв-характеристику и выставляет итоговые отметки практикантам;

- готовит обучающихся к участию в научно-практических студенческих конференциях.

**7.Права и обязанности студентов-практикантов**

7.1. Обучающиеся **обязаны**:

 -выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации руководителей практики, следить за соблюдением правил техники безопасности и пожарной безопасности, охраны труда, охраны жизни и здоровья детей, соблюдать нормы педагогической этики;

 -присутствовать на всех видах производственной и учебной практики, согласно расписанию;

 -выполнять все виды работ, предусмотренные программами практик;

 -составлять конспекты, тематические планы, поурочные планы, согласовывать их с преподавателями-методистами;

 -участвовать в анализе уроков своих сокурсников, вести дневник студента-практиканта по установленной колледжем форме.

7.2.Обучающиеся **имеют право**:

 -на организационное и методическое обеспечение работы в период практики, участие в конференциях и совещаниях, пользование библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями;

 -обращаться по возникающим вопросам к руководителю практики, администрации учреждения образования;

 -вносить предложения по совершенствованию организации практики.